

**T.C**

**TERMAL KAYMAKAMLIĐI**

**YENİMAHALLE GÜMÜŞDERE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTIKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sömenden yurdumun üstünde geçen en son ocak.  
Ö benim milletimin yıldızdır, parlayacak.  
Ö benimdir, o benim milletimin istiklal!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi eğmen, aşarım.  
Yurtum dağılı, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakım sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et, gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana ve deştigi günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Diyün ülkedeki binlerce kefenste yatın.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Ermesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrum eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boğanıp kanlı yağım,  
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!  
Olun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akın Özalp*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenidir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve harici, beshahlamı olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tasahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cüden ve hile ile aziz vatanı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akın Özalp*

## Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanılabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlanmak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetleri planlı bir şekilde yürütmek, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlanmak için insanın kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Yenimahalle Gümüşdere Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Yönetim ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Refik GÖÇER  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
MİSYONUMUZ .....	17
VİZYONUMUZ .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>18</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>24</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>HA</b>
TA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Refik GÖÇER	Müdür	Alp Aslan DOĞAN	Müdür Yard.
Murat ŞAHİN	Öğretmen	Büşra Arslan SABUNCU	Öğretmen
Aylin ÇOBAN	Öğretmen	İlknur GÜNER	Okul Aile B. Bşk.
Emine Yalkun BAŞ	Öğretmen	Meltem ÜSTÜN	Hizmetli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz hayırsever Sevgi-Emrullah Gümüşdere çiftinin katkılarıyla dört derslikli olarak inşa edilerek 2014 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Paydaşlarımızın da katkısıyla fen laboratuvarı, görsel sanatlar atölyesi, kütüphane, çok amaçlı salon ve mescit düzenlenmiştir. Eğitim kadromuz 2019 yılı başı itibariyle 1 müdür, 1 müdür yardımcısı ve 8 öğretmenden oluşmaktadır. Halen 56 öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulda eğitim öğretimin yanında çeşitli sportif ve sanatsal aktiviteler yapılmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında atletizm, oryantiring, satranç, badminton ve salon futbolu dallarında sportif çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Halk Eğitim Merkezi'nin katkılarıyla öğrencilere yönelik keman kursu açılmıştır.

Öğrencilerimiz; yıldız kız satranç il birinciliği, yıldız kız oryantiring il birinciliği, yıldız erkek oryantiring il üçüncülü, yıldız erkek badminton il üçüncülüğü, küçük erkek oryantiring il üçüncülüğü, küçük kız oryantiring il dördüncülüğü, küçük kız oryantiring il dördüncülüğü, yıldız kız kros il dördüncülüğü başarılarına imza attılar.

Okulumuz son dört yılda TÜBİTAK desteği ile Bilim Fuarı düzenlemiştir. 2019 yılı için de başvurusu mevcuttur.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yalova		İlçesi: Termal			
Adres:	Yenimahalle Köyü Yeni Termal Yolu Cad. No:3 Teraml/YALOVA	Coğrafi Konum (link):	.....		
Telefon Numarası:	226 679 11 70	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	714953@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://termalgumusdereortao kulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	27	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	29		Erkek	2
	Toplam	56		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0

İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturma Alanı (m2)	330	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	660			
Okul Kapalı Alan (m2)	990			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	9			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	6	4	10				
6	5	10	15				
7	10	10	20				
8	5	6	11				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1

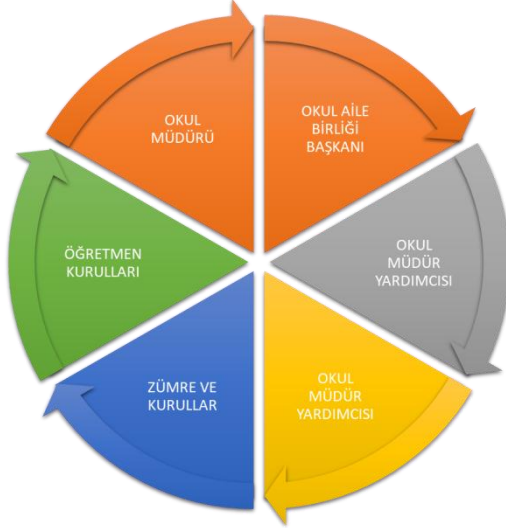
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1340	1280
2017	2220	1825

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
		( % )				
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	67	33	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	67	33	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	67	33	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	83	17	0	0	0

<b>5</b>	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	67	33	0	0	0
<b>6</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	83	17	0	0	0
<b>7</b>	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	83	17	0	0	0
<b>8</b>	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100	0	0	0	0
<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	67	0	33	0
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50	33	17	0	0
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	50	50	0	0	0
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50	33	17	0	0
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16.5	67	16,5	0	0

Öğretmenlerin okulun olumlu yönleri konusundaki görüşleri; yönetimin personele karşı adil, tarafsız, eşit, objektif yaklaşımı; okul içinde samimi bir ortamın olması şeklindedir.

Öğretmenlerin okulun olumsuz yönleri konusundaki görüşleri; teknolojik donanımın yetersiz olması şeklindedir. Ancak anketin düzenlendiği tarihte fatih projesi altyapı olarak hazırlanmış, etkileşimli tahtalar takılmamıştı. Mevcut durumda etkileşimli tahtalar da takılmış durumdadır. Bu konudaki görüşlerin değiştiği aşikardır.

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		(%)				
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	20	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85	15	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	20	10	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	10	10	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	0	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	100	0	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70	20	10	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	60	20	0	20	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	80	20	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	10	20	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90	10	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	100	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	10	20	0	0

Velilerin okulun olumlu yönleri konusundaki görüşleri; yönetici ve diğer personelin samimi, anlayışlı, işini severek yapan kişiler olması; okulda sportif ve kültürel çalışmaların yapıyor olması şeklindedir.

Velilerin okulun olumsuz yönleri konusundaki görüşleri; okulun yol kenarında olması sebebiyle trafik kazaları riskinden kaygılanıyor olmaları ve okulda kantin ile spor salonu olmayışı şeklindedir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		( % )				
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100	0	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	20	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	70	10	10	20	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80	10	10	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	10	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	10	10	20	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	10	0	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	20	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	80	10	0	10	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	10	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	10	0	10	0
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	10	0	10	0

Öğrencilerin okulun olumlu yönleri konusundaki görüşleri; yönetici ve öğretmenlerin ilgili olması, sınıfların kalabalık olmaması, sportif faaliyetlerin olması, okulun kendisi için eğlenceli olması şeklindedir.

Öğrencilerin okulun olumsuz yönleri konusundaki görüşleri; teneffüslerin kısıltığı, kantin olmayışı, okul binasının yetersiz olduğu şeklindedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okula uyum sağlanması ve okul terkinin olmaması
Çalışanlar	Tecrübeli ve istekli oluşu
Veliler	Yakın çevrede ikame ve aralarındaki iletişim
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni ve kullanışlı olması
Yönetim Süreçleri	Kararlarda katılımcılığın desteklenmesi
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının açık olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Rekabet yetersizliği
Çalışanlar	Kadrosuz istihdam
Veliler	Eğitime bakış açısının destekleyici olmaması
Bina ve Yerleşke	Spor ve oyun alanlarının olmayışı
Donanım	Teknolojik altyapı eksiklikleri
Bütçe	Bütçe imkanlarının sınırlılığı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Ekonomik	Çok büyük bütçeye ihtiyaç duyulmaması
Sosyolojik	Nüfusun gelişime ve öğrenmeye açık olması
Ekolojik	Doğal çevre şartlarının uygunluğu

### Tehditler

Ekonomik	Kaymak yetersizliği
Sosyolojik	Akademik eğitim almış insan oranının düşüklüğü
Teknolojik	Cep telefonu ve diğer teknolojik araçların bilinçsiz kullanımı
Ekolojik	Çevre bilincinin gelişmemesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Çağ nüfusunun tamamı okullaşmış durumda
2	Devamsızlık sorunu bulunmamakta
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunu yok
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere durumlarına uygun eğitim imkanları sağlanmaktadır.
5	Yabancı öğrencilerde uyum ve dil problemleri yaşanmakta
6	Hayat boyu öğrenim konusunda Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılmasına yönelik tedbirler alınmaktadır.
2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yürütülmekte, öğrencilerin %80'i lisans sahibidir.
3	Geçmiş dört yıllık sürede sınıf tekrarı yaşanmamıştır.
4	Mesleki rehberlik çalışmaları yapılmakta, üst öğretim kurumları ve işlevleri hakkında yeterli bilgi sağlanmaktadır.
5	Dersin ve işlenen içeriğin gerektirdiği yöntem ve teknikler etkin olarak kullanılmaya çalışılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri yeterli olmakla birlikte teknolojik altyapıda eksiklikler bulunmakta (örnek: etkileşimli tahta)

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İletişim kanalları etkin olarak kullanılmakta (e-posta, web sitesi vb)
2	Çabuk karar alan, karar süreçlerine çalışanları dahil eden, çalışanları motive edici bir yönetim anlayışı benimsenecektir.
3	Mevcut bina etkin ve verimli kullanılabilecek şekilde dizayn edilecektir.
4	Okulun donanım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.
5	Temizlik ve hijyene önem verilecek, beyaz bayrak için aranan koşullar sağlanacaktır.
6	İş güvenliğinin gerektirdiği şartlar eksiksiz yerine getirilecektir.



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Kendi toplumsal ve kültürel değerlerinin evrensel değerler içindeki önemini görebilen ve bu değerlerin gelişimi ve tanıtımı yönünde mücadele eden fertler yetiştirmek, öğrenci, veli ve öğretmenlerine güvenli bir ortamda modern ve yeterli, bilimsel, sosyal ve sportif alanlarda katılımcı, öğrenci yeteneklerinin ön plana çıkarıldığı, toplam kalite yönetiminin felsefesini ve temel ilkelerini eksiksiz uygulayabilen, sürekli iyileşme ve gelişmeyi esas alan, kamu kültürünü özümsemiş bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak.

### **VİZYONUMUZ**

Kurum kültürünü ön plana çıkartmış, bilimsel, sportif ve sosyal etkinliklerde adından söz ettiren, güvenli, modern ve sağlıklı koşullarda eğitim ortamının hazırlanmış, öğrenci yetenek ve ilgilerini değerlendiren, rehberlik ilkelerin bağlı olarak, öğrencilerini ruhen ve bedenlen sağlıklı bireyler olarak yetiştiren bir eğitim ve öğretim kuruluşu haline getirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Planlılık**
- 2) Bilimsellik**
- 3) Süreklilik**
- 4) Fırsat ve İmkan Eşitliği**
- 5) İnsana Odaklılık**
- 6) Yeniliğe ve Değişime Açıklık**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların yüzde yüz olan okullaşma oranı korunacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Performans Göstergeleri

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Kaynaştırma eğitime tabi öğrencilerin kullandığı destek eğitim odası materyal bakımından zenginleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.6	Kesintili devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık sebepleri araştırılarak çözümler geliştirilecektir.		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için destekleme kursları açılacaktır.						
<b>PG.1.1.b</b>	Her öğrencinin en az bir spor dalında lisans sahibi olması sağlanacaktır. (%)	30	40	60	75	90	100
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerin sanatsal faaliyetlere katılım oranı arttırılacaktır. (%)	5	10	20	30	40	50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Destekleme kursları açılması için öğrencilere ve velilere yönelik	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	bilgilendirme yapılacaktır.		
1.1.2	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını arttırmaya yönelik planlamalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi öğretmeni	Eylül 20189
1.1.3	Farklı spor dallarına yönelik kurs ve ders dışı eğitim çalışması yapılacaktır.	Beden Eğitimi öğretmeni	Ekim 2019'dan itibaren
1.1.4	Öğrencilerin sanatsal faaliyetlere katılımını arttırmaya yönelik planlamalar yapılacaktır.	Görsel Sanatlar öğretmeni	Eylül 2019
1.1.5	Farklı sanat dallarına yönelik kurs ve ders dışı eğitim çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Görsel Sanatlar öğretmeni	Ekim 2019'dan itibaren

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>PG.1.1.a</b>	Üst öğrenim kurumları tanıtılacaktır.
<b>PG.1.1.b</b>	Kariyer günleri çerçevesinde farklı meslek gruplarına mensup bireylerin katılımıyla meslek tanıtım toplantıları yapılacaktır.
<b>PG.1.1.c</b>	Merkezi sınavla öğrenci alan eğitim kurumlarına yerleşmek üzere sınava giren öğrencilere yönelik tercih danışmanlığı yapılacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ortaöğretim kurumlarına gezi düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.2	Üst öğrenim kurumları temsilcilerinin katılımıyla tanıtım toplantıları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Kasım 2019
1.1.3	Farklı meslek gruplarına mensup bireylerin katılımıyla meslek tanıtım toplantıları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Aralık 2019
1.1.4	Merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumları tercih danışmanlığı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yerleştirme takvimine göre belirlenecek.

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Çabuk karar alan, karar süreçlerine çalışanları dahil eden, çalışanları motive edici bir yönetim anlayışı benimsenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>PG.3.1.a</b>	Web sayfası daha etkin kullanılacaktır.
<b>PG.3.2.b</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri en üst seviyeye çıkarılacaktır.
<b>PG.3.3.c.</b>	Temizlik ve hijyene önem verilecektir.
<b>PG.3.3.d.</b>	Okul güvenliğine yönelik tedbirler arttırılacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Web sayfası sürekli güncel tutulacak, veli ve öğrencinin yararlanması için tedbirler alınacaktır.	Web sayfası yayın ekibi	Eylül 2019
1.1.2	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik riskler tespit edilerek giderilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.3	İş sağlığı ve güvenliği personel eğitimleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her yıl Ekim ayı
1.1.4	Beyaz Bayrak başvurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü	Mart 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3500	5000	7000	20000
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.